

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 1 / 2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ไม้ผลอุตสาหกรรม		
2. รหัสวิชา	10105454		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ		
7. การแก้ไขล่าสุด	28 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ความสำคัญของไม้ผลอุตสาหกรรม ทราบและเข้าใจสถานการณ์การผลิตและการตลาดตลอดจนลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโตและการพัฒนาการพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกพื้นที่ปลูก ความสำคัญทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคต ซึ่งต้องมีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตจึงจะสามารถนำไปให้คำแนะนำหรือนำไปใช้ในสวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อบังคับรายวิชา

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องตรงต่อเวลาทั้งการเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหากจำเป็นต้องมีการอ้างอิงทุกครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติของตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน หรือ การงดใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 5 : การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพีชคณิต (พีชคณิต พีชคณิตระดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล เช่น การสืบค้นข้อมูลที่เชื่อถือได้จากแหล่งออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิชาการ, google scholar
L2	เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) การเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
10105454 ไม้ผล อุตสาหกรรม	●	○		●	○			○	●		●	○			○	●		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง	บรรยาย และให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการจัดการสวนไม้ผล	ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การทำรายงานด้วยตนเองไม่จ้างคนอื่นทำ การสอบไม่ทุจริตเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่นักศึกษาพึงมี

1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความเสียสละ		ประเมินจากความประพฤติของ นักศึกษา การส่งงาน การตอบ คำถามในชั้นเรียน
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และ วิชาการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
1.4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสังคมได้		
1.5 สามารถวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างเป็นระบบ		
1.6 รับฟังและยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพ ของเพื่อนมนุษย์		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 นักศึกษาสามารถความเข้าใจ ระบบการผลิต การวางแผนการทำ สวนไม้ผลด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่ รวมทั้งปัจจัยด้านการ จัดการสวน เช่น ระบบการปลูก การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การตัดแต่งกิ่ง สายพันธุ์ไม้ผลต่าง ๆ การจัดการ โรค และแมลงศัตรูไม้ผลอย่าง	บรรยายในชั้นเรียน และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความ คิดเห็น และซักถามข้อสงสัยได้	ทดสอบโดยการสอบกลางภาค และปลายภาค

ถูกต้องและเหมาะสม การปรับปรุงสวนไม้ผลเก่า หรือมีอายุมากให้สามารถเจริญเติบโต ออกดอกติดผลได้ตามปกติ การทำสวนแบบเลียนแบบธรรมชาติ การเก็บเกี่ยวและรักษาผลผลิต การตลาดของไม้ผลแต่ละชนิด		
2.2 มีความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาวิชาชีพต่างที่เกี่ยวข้องกับเพื่อใช้ในอนาคตได้	ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่ผู้เรียนมีความสนใจ	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
2.3 มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันได้	ให้นักศึกษาทำรายงานและนำมาบรรยายหน้าชั้นเรียน	
	การเรียนรู้จากสถานที่จริง โดย การศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีพัฒนาการนำความรู้ที่ได้ไปใช้วางแผนการผลิตไม้ผล และการจัดการดูแลรักษาสวนไม้ผลให้มีประสิทธิภาพ ผลผลิตสามารถเป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ	จัดให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิด ในการแก้ปัญหา และ บูรณาการความรู้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นต้น	ประเมินจากการทดสอบ

	มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้น ข้อมูลในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แล้ว นำมาบูรณาการเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ	
	ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง เรียนรู้จากในแปลงแล้วจึงให้มีการ สอบ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับ รับผิดชอบ และได้รับมอบหมายทั้ง ในระดับปัจเจกและองค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้น การทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการ รายงานหน้าชั้นทุกคน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของผู้เรียนขณะ ทำกิจกรรมกลุ่ม และงาน ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น
4.2 มีความสามารถในการปรับตัว ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บน พื้นฐานของการนับถือความ แตกต่าง และคุณค่าของความ หลากหลาย	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ ตนเองและองค์กร มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรม ขององค์กร การปรับตัวเข้ากับ สภาวะแวดล้อม การยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้นในการ	ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการแสดง บทบาทของการเป็นภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ ที่หลากหลาย

	จัดการเรียน การสอน	
4.3 มีภาวะของการเป็นผู้นำ ใน การแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		ประเมินจากผลงานกลุ่มของ ผู้เรียน ที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอน
4.4 มีความสามารถในการวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและ ทางด้านวิชาชีพ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะ ทางภาษา และการสื่อสารที่ เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ เน้นการฝึกทักษะด้านภาษา และ การสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	ประเมินจากผลงานในการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่ เป็นรูปเล่ม
5.2 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ บันทึกข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การจัดการในการนำเสนอข้อมูลได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบ	ประเมินเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติ และ คณิตศาสตร์พื้นฐาน
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทาง คณิตศาสตร์ หรือสถิติ มาใช้ใน การศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ใน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีความสามารถนำเทคนิค ทางสถิติ และคณิตศาสตร์	

ประเด็นต่าง ๆ ได้	พื้นฐานมาประยุกต์ใช้	
5.4 มีความสามารถในการค้นคว้า ข้อมูลทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการ ในการค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ	

หมวดที่ 6 : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้อง ได้รับ ความรู้ ทักษะ เฉพาะ ทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ ผล) ทั้งด้าน วิชาการ และ การปฏิบัติ ที่แข็งแกร่ง	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขา วิชาชีพ และสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ - ความหมายและความสำคัญของไม้ผลอุตสาหกรรม - ข้อพิจารณาเลือกปลูกไม้ผลอุตสาหกรรม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
2	กาแฟ - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกาแฟ	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
3	กาแฟ - สายพันธุ์กาแฟ - การขยายพันธุ์กาแฟ	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
4	กาแฟ - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกกาแฟ - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
5	กาแฟ - การปลูกและการดูแลรักษา - การผลิตกาแฟ	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
6	กาแฟ - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดกาแฟ	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
7	โกโก้ - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของโกโก้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
8	สอบกลางภาค		
9	โกโก้ - สภาพภูมิอากาศ - การเตรียมพื้นที่และการวางแผนปลูก	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การเตรียมหลุมปลูกและการปลูก		
10	โกโก้ - การปฏิบัติดูแลรักษา - การให้น้ำ ปุ๋ยและการตัดแต่งกิ่ง - โรคและแมลงศัตรูพืชของโกโก้ - การขยายพันธุ์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
11	โกโก้ - การผลิตโกโก้ - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดโกโก้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
12	ชา - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของชา - การขยายพันธุ์ชา	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
13	ชา - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกชา - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา - โรคและแมลงศัตรูพืช	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
14	ชา - การผลิตชา - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดชา	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
15	นำเสนองานและศึกษาดูงานแปลงไม้ผลอุตสาหกรรม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16	สอบกลางปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการถามคำถามและตอบคำถาม	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
รายงานที่ได้รับมอบหมาย	25 %
การนำเสนองาน	25 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
 - ห้องบรรยายสาขาไม้ผล
 - MS Team ของรายวิชา
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - หนังสือ / บทความวิชาการด้านไม้ผลอุตสาหกรรม
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - ห้องปฏิบัติการสาขาไม้ผล
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - File Power point และ clip video
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9 : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และคะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้อหา	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของการทำงาน	มีความเรียบร้อยสมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลาที่กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน : วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 20 มิถุนายน 2568